



## CONSEGUIMENTO DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

### TESARIO PER L'ESAME COMPRENSIVO FINALE

IN VIGORE DALLA SESSIONE DI LUGLIO 2020

#### A) AREA BIBLICA

1. La Rivelazione come *auto-comunicazione* di Dio all'uomo e la sua dimensione cristocentrica, con particolare riferimento alla *Dei Verbum*.
2. La dinamica della Rivelazione come “evento-parola” nell'economia della storia della salvezza.
3. Il concetto di “autore” alla luce della dottrina dell'Ispirazione Divina della Sacra Scrittura.
4. La verità della Bibbia e il problema del rapporto tra scienza e fede.
5. Il metodo storico-critico e le nuove metodiche di analisi letteraria utilizzate nell'odierna esegesi biblica.
6. Dal “Vangelo” ai “Vangeli”: le tappe della formazione dei Vangeli dall'evento-Gesù alle attuali redazioni.
7. Le peculiarità delle prospettive teologiche dei quattro evangelisti.
8. Il “poema del *Logos*” e la cristologia in Giovanni nel *IV Vangelo* e nelle *Lettere*.
9. Il nucleo kerygmatico della teologia paolina: fede e “giustificazione”.
10. Le “chiese” di Paolo nella *Lettere*: caratteri ed elementi di vita comunitaria.

#### B) AREA DELLA FILOSOFIA E DELLE SCIENZE UMANE

1. Il concetto di *persona* costituisce un cardine della filosofia cristiana. Illustrare la problematica e, in particolare, le più rilevanti definizioni di persona.
2. Premessi brevi cenni sulla tipologia degli ateismi contemporanei, illustrare come la filosofia del linguaggio di orientamento verificazionista abbia determinato la configurazione di un nuovo tipo di ateismo, detto *semantico*.
3. Illustrare la triplice predicazione dell'essere (*univoca, equivoca ed analogica*), evidenziando i riflessi in teologia e soffermandosi sull'utilità dell'analogia.
4. Gli argomenti a sostegno dell'esistenza di Dio sono a priori ed a posteriori. Illustrare le differenze d'impostazione e scegliere ed esporre una delle “cinque vie” di S. Tommaso d'Aquino.



5. Illustrare le motivazioni dell'inserimento dell'IRC nel curricolo scolastico ed il suo ruolo nella realizzazione della formazione integrale del discente e nella sua dimensione di persona e di cittadino.
6. La visione pedagogica è profondamente influenzata dalla visione di base dell'uomo. Illustrare la problematica alla luce delle cosiddette “antropologie parziali” e delle “antropologie integrali”.
7. Fenomenologia dell'esistenza umana: la vita umana (origine e caratteristiche); il processo della conoscenza (dai sensi all'intelletto); l'autocoscienza. Corporeità e dimensione spirituale dell'uomo.
8. Il sacro nella scienza delle religioni: origine, senso e teorie del sacro. Le “costanti” del sacro: simbolo, mito e rito. La categoria dell'*homo religiosus*.
9. Persistenza ed evoluzione dei fenomeni religiosi nella società globalizzata e pluriculturale. Tra etnocentrismo e relativismo culturale: le insidie del dialogo interculturale.
10. Illustrare il concetto di “mobilità sociale” e di “società aperta” alla luce delle acquisizioni della sociologia contemporanea..

### **C) AREA MORALE**

1. La vita cristiana come *Sequela Christi*. La coscienza morale e l'*opzione fondamentale*
2. Illustrare i concetti di legge naturale e di legge positiva, che regolano l'agire umano nella verità, libertà e responsabilità
3. Il concetto di virtù nella tradizione della teologia morale cattolica. Le virtù cardinali e le virtù teologali.
4. L'uomo redento: peccato, conversione, perdono e riconciliazione.
5. Premessi brevi cenni sul matrimonio e sulla famiglia, illustrare l'insegnamento della Chiesa su sessualità e amore fecondo.
6. La dignità e il rispetto della vita umana vanno salvaguardate dal suo naturale inizio al suo naturale tramonto. Illustrare la problematica relativa a “statuto dell'embrione”, “procreazione artificiale”, “contraccezione” e aborto.
7. La dignità e il rispetto della vita umana vanno salvaguardate dal suo naturale inizio al suo naturale tramonto. Illustrare la problematica relativa a “accanimento terapeutico”, “testamento biologico” ed eutanasia.
8. Significato, natura e compiti della Teologia Morale Sociale e il suo rapporto con la Dottrina Sociale della Chiesa
9. Aspetti etici della comunicazione nel mondo “globalizzato”.



10. Il lavoro inteso come “questione antropologica” e come “chiave” dinamica della realtà sociale

#### D) AREA TEOLOGICA

1. La problematica dell'armonia fede-ragione è stata spesso ribadita dal Magistero. Illustrare la problematica, alla luce del Concilio Vaticano I e Vaticano II, oltre che dai più recenti insegnamenti della Chiesa, con esplicito riferimento alla *Fides et Ratio*.
2. Il peccato originale: interpretazione e conflitto teologico tra S. Agostino e Pelagio. Quale la posizione della Chiesa?
3. Come conciliare il dilemma: “Dio vuole che tutti gli uomini siano salvati” e l'esclusivismo salvifico di Gesù Cristo. Evoluzione dell'assioma “*Extra Ecclesiam nulla salus*”, dibattito attuale, e la *Dominus Jesus*. Implicazioni su ecumenismo e dialogo interreligioso.
4. Immortalità o Resurrezione? La spiegazione offerta da S. Paolo nella Prima lettera ai Corinzi (cap. XV).
5. Illustrare il concetto di “grazia”, cardine dell'antropologia teologica e la sua relazione con la “giustificazione”.
6. L'ascesi: il cammino di perfezione che “apre” alla mistica. Rapporto tra teologia delle mediazioni e teologia mistica.
7. La storia della salvezza nella sua attuazione storico liturgica secondo la costituzione *Sacrosanctum Concilium*. L'anno liturgico: struttura, teologia, fonti. Teologia e struttura della *Liturgia delle Ore*.
8. Gli “organismi di comunione e partecipazione” nella Chiesa alla luce dell'ecclesiologia e del diritto canonico.
9. Illustrare significato e concreto esercizio della “potestà di governo” nella Chiesa alla luce del dibattito teologico e delle indicazioni del Diritto Canonico.
10. Illustrare e proprietà e le finalità essenziali del sacramento del matrimonio alla luce del dibattito teologico e delle indicazioni del Diritto Canonico.